



Dott.ssa Antonella Marchi, Ostetrica Legale Forense
segreteria@formazioneostetrica.com
www.formazioneostetrica.it
www.ostetricalegaleforense.it

METODOLOGIA PER CONDURRE IL PERCORSO NASCITA: corso in gravidanza e di preparazione al parto con lavoro sul corpo

L'evoluzione dei bisogni socio-sanitari della popolazione richiede una costante e puntuale revisione dell'offerta assistenziale dei servizi sanitari, a cui deve far seguito un aggiornamento delle competenze dei professionisti che erogano le specifiche prestazioni.

Il corso è stato concepito e progettato per favorire l'acquisizione di nuove competenze tramite la maturazione di esperienze organizzativo-gestionali, altamente specifiche alla luce del nuovo D.M. n. 740/1994, del D.L. n.42/1999, del D.L. n. 251/2000 e del Codice Deontologico 2010.

In questa prospettiva, il corso costituisce un'occasione importante per le Ostetriche di acquisire competenze professionali nella organizzazione e gestione autonoma della donna in gravidanza e quindi nella programmazione dei corsi in gravidanza (dal 3 al 6 mese di gestazione) e dei corsi di preparazione alla nascita (dal 7 al 9 mese di gestazione).

La **letteratura scientifica** ritiene che i corsi siano uno strumento fondamentale per la promozione della salute e per l'empowerment delle famiglie poiché informano e forniscono strumenti per affrontare gli innumerevoli mutamenti della vita della donna, della coppia e della triade familiare.

Quindi il corso approfondirà sia i metodi organizzativi e gestionali, che la relazione professionale che l'Ostetrica ha nell'*accompagnare*; la metterà in grado di proporre anche un lavoro sul corpo per poter affrontare il travaglio ed il parto in modo "attivo" con esercizi fisici, lavoro di respirazione e rilassamento affinché la donna sia più autonoma e consapevole.

Obiettivi formativi

Al termine del corso i partecipanti dovrebbero essere in grado di possedere le conoscenze teoriche aggiornate (*sapere*); di possedere abilità tecniche o manuali (*saper fare*) e di fruire di capacità comunicative e relazionali (*saper essere*). Quindi:

- conoscere i vari metodi di preparazione al parto-nascita (metodologie di conduzione attiva e passiva)
- offrire alle donne ed alle coppie, l'opportunità di scegliere tra i vari metodi di preparazione al parto
- offrire i contenuti sulla base dei bisogni espressi dalle donne e dalle coppie per favorire l'empowerment
- conseguire abilità pratiche per condurre i gruppi sia in gravidanza che in preparazione al parto
- saper organizzare i corsi e proporli per l'attivazione ed il potenziamento delle risorse endogene della donna, della coppia e del bambino
- promuovere la fisiologia
- saper promuovere un lavoro sul corpo, fuori e dentro l'acqua

- applicare metodologie di lavoro focalizzate sulla relazione terapeutica e sulla qualità del rapporto personale; migliorare le capacità comunicative
- sviluppo continuo professionale per il miglioramento dell'assistenza Ostetrica globale

Contenuti

Nel corso verranno trattati con particolare approfondimento, i seguenti aspetti:

- strumenti e strategie organizzative per la gestione e la conduzione dei corsi
- conoscenza di strumenti pratici per la conduzione attiva del gruppo, strategie e tecniche attivanti l'apprendimento nell'adulto (Andragogia)
- analisi dei bisogni dell'utenza e del contesto
- definizione degli obiettivi specifici dell'ostetrica e della donna nel corso in gravidanza e di preparazione al parto
- pianificare il percorso educativo nel corso in gravidanza e di preparazione al parto
- il conduttore (l'ostetrica), i tempi (durata dei corsi), il setting (luogo e ambiente)
- contenuti indispensabili: conoscenza dei processi fisiologici, emotivi e relazionali della maternità, individuando vissuti e bisogni
- l'informazione sui servizi ostetrici, sulle procedure e sulle EBM per permettere scelte consapevoli
- conoscenze ed abilità pratiche che permettono di affrontare problemi o disturbi, insieme all'apprendimento di nuove conoscenze che mirino al protagonismo consapevole durante tutto il percorso
- la formazione di una dimensione di gruppo, di appartenenza e di condivisione con altre donne o coppie
- la preparazione fisica e muscolare al parto attraverso il movimento, la consapevolezza, la respirazione, il rilassamento l'uso della voce
- il divertimento!
- progetto integrazione assistenza "ospedale-territorio"

Destinatari

- Ostetriche/i dipendenti di aziende sanitarie pubbliche e private e libere/i professioniste/i.
- Studentesse/i del corso di Laurea di Ostetrica/o

Strumenti di verifica della presenza dei discenti: firma di presenza, schede di valutazione dell'evento firmate

Esercitazioni:

- 1a GIORNATA - Lavoro sul corpo (respirazione, rilassamento, visualizzazione rivolta al trimestre dell'Armonia)
- 2a GIORNATA - Lavoro sul corpo (stretching ed il movimento come strumento della consapevolezza corporea. Respirazione (musica e voce), rilassamento, visualizzazione rivolta al trimestre della Separazione)
- 3° GIORNATA - **Consensus Meeting:** conduzione del gruppo, simulata con le colleghe per sviluppare la capacità di gestire un gruppo (dimostrazione, esercitazioni pratiche, lavoro di gruppo)

Apertura: presentazione del conduttore, presentazione dei partecipanti con aspettative ed aspetti fisico/emotivi, presentazione del corso con obiettivi, programma, contratto d'aula, metodologie

Lavoro attivo: lavoro sul corpo e uso della voce, rilassamento, visualizzazione, posizioni, movimento libero. Il contatto ed il massaggio. Incontri di coppia

Chiusura: verifica tra le partecipanti

Test finale: prova pratica

Metodo didattico

La lezione classica sarà supportata da metodologie didattiche attive (proiettore multimediale, lavagna luminosa, lavagna a fogli mobili). Lezioni frontali, discussione in plenaria, dimostrazioni pratiche sull'utilizzo degli strumenti, simulazioni, lavori di gruppo, proiezione di audiovisivi.

Supporti alla didattica: videoproiettore e PC con collegamento Internet in dotazione all'aula per la "ricerca"

Strumenti didattici: presentazione in formato Power-Point

Materiale didattico

Ai partecipanti verrà fornito materiale bibliografico, articoli rilevanti della letteratura scientifica ed eventuali studi clinici scelti dal docente, EBM aggiornate, schede pratiche, abstract delle relazioni più significative

Docente

Dott.ssa Antonella Marchi, ostetrica legale forense.

Esperta di fisiologia nella gestione della gravidanza, travaglio-parto a domicilio, dopo parto e tecniche terapeutiche naturali. Competente in Pedagogia Sanitaria e Management della Formazione di base, continua e specializzante.

Ha pubblicato la Collana Scientifica "MIDWIFERY ARTE OSTETRICA RITROVATA":

- ✓ *Assistenza ostetrica alla gravidanza e valutazione del rischio clinico. Omeopatia e Fiori di Bach per problematiche fisiche, emozionali e spirituali*
- ✓ *Travaglio e parto fisiologico. Chirurgia tradizionale ed endoscopica in Ostetricia Ginecologia. Omeopatia e Fiori di Bach per problematiche fisiche, emozionali e spirituali*

Ha presentato pubblicazioni ed interventi su riviste mediche ed ostetriche; relatore a numerosi congressi. Citata nelle *Indicazioni della Regione Piemonte, per l'assistenza alla gravidanza a basso rischio*. Esperta di Omeopatia, ha pubblicato il primo studio osservazionale condotto in Italia da Ostetriche, su un complesso omeopatico per la preparazione al parto.

Iscritta all'**Albo Nazionale per Periti e Consulenti "esperti qualificati"** nella categoria "**Ostetrica con specializzazione in medicina legale e funzioni peritali in ambito giudiziale**", istituito all'Associazione Italiana di Ostetricia A.I.O.)

Responsabile della sezione *Ostetrica Legale Forense dell'Accademia Italiana Scienze Forensi*

Tutor d'Aula

Sarà presente per coordinare le attività di formazione ed adempiere alle certificazioni burocratiche

Crediti formativi ECM

Viene richiesto l'accreditamento al Ministero della Sanità ai fini del programma E.C.M. (Educazione Continua in Medicina).

PROGRAMMA

METODOLOGIA PER CONDURRE IL PERCORSO NASCITA: corso in gravidanza e di preparazione al parto con lavoro sul corpo

Ia giornata

- Presentazione del corso e dei partecipanti
- Tipologie dei corsi del percorso nascita: metodi attivi e passivi
- Il processo di apprendimento dell'adulto e sue caratteristiche (Andragogia)
- Tecniche e strategie per l'apprendimento attivo
- Obiettivi dei corsi secondo il POMI e dati statistici sul percorso nascita
- Obiettivi ed efficacia dei corsi misurabili

Pausa pranzo

- Il corso in gravidanza (da 4 a 6 mesi)
- Metodologia:
 - A cosa serve un corso in gravidanza e di lavoro sul corpo
 - Organizzazione pratica di un corso: orari, allestimento dello spazio, il materiale necessario
 - Come strutturare il corso, gli argomenti (bisogni ed obiettivi della donna e dell'ostetrica)
 - Endogestazione: il primo trimestre di gravidanza (adattamento); il secondo trimestre di gravidanza (relazione, simbiosi, apertura)
- Lavoro sul corpo (si inizia con la respirazione, il rilassamento, la visualizzazione rivolta al trimestre dell'Armonia)

Ila giornata

- Il corso di preparazione al parto-nascita (da 7 a 9 mesi)
- Metodologia:
 - A cosa serve un corso di preparazione al parto-nascita e di lavoro sul corpo
 - Organizzazione pratica di un corso: orari, allestimento dello spazio, il materiale necessario
 - Come strutturare il corso, gli argomenti (bisogni ed obiettivi della donna e dell'ostetrica);
 - Endogestazione: il terzo trimestre di gravidanza, il travaglio-parto (separazione);
 - Preparazione dei tessuti al travaglio e al parto con rimedi naturali
 - Esogestazione: il post-partum (ruolo genitoriale, la coppia, il padre)
- Lavoro sul corpo (si continua con gli esercizi di stretching ed il movimento come strumento della consapevolezza corporea. Respirazione (musica e voce), il rilassamento, la visualizzazione rivolta al trimestre della Separazione)
- **sono previsti lavori di gruppo**

Illa giornata

- Esercizi di rilassamento in coppia
- Esercizi sul travaglio-parto in coppia (posizioni in travaglio, posizioni orizzontale e verticale nella spinta)
- **Consensus Meeting:** conduzione del gruppo, simulata con le colleghe per sviluppare la capacità di gestire un gruppo (dimostrazione, esercitazioni pratiche, lavoro di gruppo)

Apertura: presentazione del conduttore, presentazione dei partecipanti con aspettative ed aspetti fisico/emotivi, presentazione del corso con obiettivi, programma, contratto d'aula, metodologie

Lavoro attivo: lavoro sul corpo e uso della voce, rilassamento, visualizzazione, posizioni, movimento libero. Il contatto ed il massaggio. Incontri di coppia

Chiusura: verifica tra le partecipanti

Chiusura dei lavori

Materiale per le discenti: abiti comodi, un materassino con un asciugamano, pallina da tennis, un cuscino